

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

ПРИНЯТО
на Совете Учреждения
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

«19» июль 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Новодвинский
индустриальный
техникум»

Н.С.Тарасова
19 июль 2018 г.

**Положение
по планированию, организации и проведению лабораторных работ и
практических занятий**

Новодвинск 2018

1. Общие положения

1.1. Данное «Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий разработано на основе приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании письма Минобразования России от 05 апреля 1999 г. № 16-52-58 ИП/16-13 и Положения к данному письму «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. К основным видам учебных занятий наряду с другими относятся лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.3. Содержание лабораторной работы или практического занятия соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические работы и их объемы определяются рабочими учебными планами.

1.7. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущая дидактическая цель лабораторных работ - экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов.

2.1.2. Ведущая дидактическая цель практических занятий - формирование практических умений- профессиональных или учебных. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО и формирования умений, компетенций обучающихся.

2.2. По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплины с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методика расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение процессов и др.

2.3.1. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также формируются исследовательские умения.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (МДК), а в совокупности по всем учебным дисциплинам - охватывали всю профессиональную деятельность (профессиональные компетенции), к которой готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования , при проведении практик, изучения профессиональных модулей. Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются знания, развиваются интеллектуальные умения, формируются и развиваются общие компетенции.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий .

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы кроме самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебном кабинете или специально оборудованном кабинете. Продолжительность занятия- не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, кроме самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированных, умений.

3.3. Перед выполнением лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся по теоретическому материалу.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать:

- название темы
- цель работы
- применяемое оборудование
- задание для подготовки к лабораторной работе (практическому занятию)
- ход работы (методика выполнения работы)
- указания по составлению отчета
- критерии оценки

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок

выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не выдается порядок выполнения необходимых действий, обучающиеся самостоятельно подбирают оборудование, работают самостоятельно с инструктивной и справочной литературой.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям, профессиям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе;

- многовариантные задания.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК определяется методическими комиссиями.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Признать утратившим силу приказ ГАОУ СПО Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» от 18 сентября 2015 г. № 235 о введении в действие «Положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАОУ СПО Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»».

Начальник отдела по НМР

А.Н.Миронов